

PROTOCOLO COVID-19
REGRESO SEGURO A LA ESCUELA
CICLO 2021-2022

El presente documento fue revisado, actualizado y aprobado por la Dra. Nara García (Pediatra) y el Dr. Miguel Munguía (Cinvestav), miembros del Comité de Reapertura Escolar de Loyola Comunidad Educativa A.C.

Enero de 2022.

I. FILTROS DE ENTRADA E INGRESO AL SALÓN DE CLASES

Primer filtro en casa

Antes de salir de casa los padres de familia deberán verificar que el alumno/a no presente **al menos dos de los siguientes signos y síntomas:**

1. **Tos, fiebre o dolor de cabeza** durante los últimos 7 días, acompañados de al menos uno de los siguientes:
 - i. Dificultad para respirar
 - ii. Dolor de articulaciones
 - iii. Dolor muscular
 - iv. Dolor de garganta / ardor
 - v. Esgurrimiento nasal
 - vi. Enrojecimiento de ojos
 - vii. Dolor torácico
 - viii. Diarrea
 - ix. Vómito
2. En caso de tener dos síntomas (uno de cada grupo), el alumno deberá permanecer en casa.
3. También deberá permanecer en casa ante las siguientes condiciones:
 - i. Al haber tenido contacto directo en los últimos 5 días con un probable caso positivo de COVID deberá permanecer en casa por lo menos 10 días.
 - ii. Haber **regresado** de viaje: permanecer en casa por 8 días.

iii. Haber asistido a reuniones de más de 10 personas, que no pertenecen a su círculo de convivencia regular, en espacios cerrados, por tiempo

prolongado (> 4 h), sin uso de cubrebocas permanente: permanecer en casa por 6 días.

Segundo filtro para alumnos, alumnas y personal de la escuela

1. **Personal de la escuela:** Todo el personal, antes de ingresar a las instalaciones, deberá pasar el **filtro instalado en la puerta de las oficinas de Dirección**.
 - a. Una persona de la brigada de apoyo estará tomando la temperatura, revisando cubrebocas y proporcionando gel.
 - b. Si la temperatura es mayor a 37.6 se registrará en la bitácora y la persona deberá retirarse.
 - c. Se solicitará una prueba de antígenos negativa para poder regresar a sus labores.
 - d. Los maestros que lleguen después de las 7:30 h deben pasar a la oficina principal y hacer el filtro. La responsable de llevar a cabo el filtro y registrar la temperatura será una de las auxiliares administrativas.

2. **Alumnos:** Todos los estudiantes, antes de ingresar a las instalaciones, deberán pasar el **filtro instalado en la palapa principal**, tal como se indica a continuación:
 - a. De 6:40 a 7:00 h para secundaria, y de 7:00 a 7:30 h para primaria.
 - b. Responsables: Brigadas de apoyo
 - i. Los alumnos podrán bajar del auto y formarse en las marcas verdes del andén que lleva a la palapa principal (respetando la sana distancia).
 - ii. Los padres no podrán retirarse hasta que el alumno o alumna haya pasado el filtro y haya ingresado a las instalaciones.
 - iii. Al tomar la temperatura, en caso de que ésta sea superior a 37.6°C, el alumno deberá regresar a casa.
 - iv. Se anotará en una lista de registro si la temperatura de un alumno es superior a lo normal (37.6°C). Esta lista se entregará a la persona encargada de Control Escolar para registrarse en un archivo electrónico.
 - v. Limpieza de manos con gel antibacterial.

- vi. Se verificará que tenga un cubrebocas adecuado y bien ajustado y que tenga **dos adicionales** en la mochila en una bolsa tipo ziploc o en un contenedor. En caso de que el cubrebocas no sea adecuado (de tela, grande, roto, mojado, no ajustado, con válvulas, etc.) o no cuente con los adicionales de iguales características, **no se permitirá la entrada.**
- vii. Una vez pasado este filtro los alumnos, deberán dirigirse a su salón o a la palapa lunch (en el caso de los hermanos de secundaria) siguiendo las flechas marcadas en el piso con apoyo de las coordinadoras de área. Las maestras de grupo deberán estar en los salones, para ubicarlos en el lugar que les corresponde hasta que inicien las clases.

II. EN EL SALÓN DE CLASES

- a. Responsables: Maestros/as a cargo
 - i. Verificar que las ventanas estén abiertas.
 - ii. Encender el medidor de CO₂
 - iii. Verificar que los alumnos se encuentren en el salón correspondiente a su horario.
 - iv. Supervisar el uso correcto de cubrebocas o la manifestación de alguno de los síntomas enlistados en el punto 1.

III. CAMBIOS DE SALÓN EN LOS CENTROS DE PRIMARIA

- a. Antes de salir del salón para cambiar de centro, los alumnos deberán limpiar sus mesas con el desinfectante del salón que la maestra rociará y con toallitas de papel desechables.
- b. Los alumnos, una vez terminada la limpieza de su área de trabajo, se formarán afuera del salón con la sana distancia para esperar que se les dé la instrucción de dirigirse al espacio que ocuparán en el siguiente centro.
- c. El maestro debe seguir los protocolos de limpieza descritos en cada salón antes de salir del mismo: limpiar su escritorio, teclado y controles (en el escritorio habrá toallitas desinfectantes).

IV. VENTILACIÓN DE LAS AULAS

- a. El salón estará regularmente con las ventanas y puertas abiertas, ventiladores prendidos y medidor de CO₂ encendido supervisando que no llegue a 800 ppm. En caso de llegar a 800 ppm, con esas condiciones de ventilación, los alumnos deberán salir del salón hasta que el medidor baje a 450 ppm.

b. Si por exceso de temperatura se tiene la necesidad de utilizar el aire acondicionado y cerrar puertas y ventanas, se deberá ventilar (abrir puerta y ventanas) cada 30 ó 40 minutos o cuando el medidor marque 800 ppm.

V. REFRIGERIO (MAESTROS Y ALUMNOS)

- a. Los alumnos de primaria y secundaria comerán su refrigerio **de preferencia en algún espacio exterior con la sana distancia (1.5 - 2 m)** o en el salón de clases con ventanas y puertas abiertas.
- b. Al terminar deberán usar gel o toallita desinfectante de **uso personal** para limpiar sus manos.
- c. Durante el tiempo que estén consumiendo los alimentos deberán quitarse el cubrebocas y colocarlo dentro de la bolsa tipo ziploc o contenedor que traerán de casa para guardarlo. Comerán evitando hablar y al terminar se limpiarán las manos con gel o con toallitas desinfectantes **de uso personal** y se colocarán nuevamente el cubrebocas.

VI. SALIDA AL RECESO Y REGRESO AL AULA

El maestro encargado del grupo conducirá a los alumnos con el cubrebocas puesto al área asignada para su receso y esperará al maestro/s de guardia. Una vez terminado el receso, los maestros de guardia procederán a conducir a los alumnos a su cargo y supervisarán que cada uno se lave las manos y se formen respetando la sana distancia frente al salón, donde podrán cambiar su cubrebocas por el de repuesto y continuarán trabajando.

VII. SALIDAS AL BAÑO

La maestra o maestro encargado del salón **permitirá la salida de un estudiante la vez.** Al regresar el alumno/a en el baño, el siguiente podrá salir. El personal de mantenimiento supervisará que solo 3 personas puedan ingresar al área de inodoros y al salir, dos se lavan las manos adentro y uno afuera. Los demás alumnos que quieran ingresar al baño, deberán esperar su turno afuera, con la sana distancia.

VIII. HORA DE LA SALIDA

- a. A la hora de la salida, los alumnos de primaria y secundaria permanecerán en sus aulas.

- b. Las aulas tendrán las ventanas y puertas abiertas y a medida que vayan escuchando su nombre en los parlantes irán saliendo, siguiendo el circuito indicado, hacia la puerta de salida que les corresponda.
- c. **Primaria utilizará la salida vehicular**, así como los alumnos de secundaria que tengan hermanos en primaria. Los papás mostrarán el tarjetón oficial para que se vocee a sus hijos.
- d. **Secundaria usará la salida peatonal**. La salida peatonal funcionará de manera similar a la salida vehicular. En la puerta peatonal los papás no se

bajarán, se formarán en su auto en la acera del lado de la puerta, mostrando el tarjetón oficial para que sus hijos sean voceados.

- e. Los alumnos de secundaria que tengan autorización de salir solos (autorización por escrito enviada previamente al correo de la coordinación de secundaria) podrán hacerlo de manera ordenada y cuando se les indique, únicamente por la puerta peatonal.
- f. Es importante tomar en consideración, que una vez que los alumnos salgan de las instalaciones **no tendrán supervisión del personal de la escuela** en cuanto a las medidas de bioseguridad, por lo que es responsabilidad del padre de familia concientizarlos acerca de la importancia de continuar con las precauciones señaladas.

IX. CONSIDERACIONES GENERALES

1. Se debe respetar una distancia de al menos 1.5 metros en todo momento (distancia de dos brazos estirados).
2. Se debe evitar tener contacto físico con las personas (abrazos, besos, tomarse de las manos, compartir objetos, caricias, etc.).
3. Se deben lavar o usar gel en las manos después de manipular el cubrebocas, estornudar (estornudo de etiqueta), sonarse la nariz, etc.
4. Es importante respetar las rutas de circulación así como los puntos de sana distancia colocados en el piso.
5. No se puede platicar en el pasillo, ni usarlo como punto de reunión para maestros o alumnos.
6. En secundaria se retirarán los lockers para evitar aglomeraciones en el salón. Los alumnos deberán tener sus objetos personales junto a su mesa, preferentemente en su mochila.
7. Los maestros por horas deben evitar quedarse en la escuela después de sus clases, a menos que tengan alguna actividad programada por la coordinación.

8. Se debe evitar que los alumnos entren a la oficina de coordinación. En caso de ser necesario sólo podrá entrar un alumno a la vez.

9. Todas las personas que asistan al colegio deberán usar un cubrebocas adecuado (ver tabla con recomendaciones). **No están permitidos, los cubrebocas de tela de una o varias capas, de materiales porosos, mascaradas, de neopreno o modelos con válvula.**

Esta norma aplica para todos, durante todo el tiempo que permanezcan en la escuela.

10. Control Escolar llevará un expediente de salud de cada alumno/a y maestro/a y lo actualizará semanalmente.

X. AFORO EN ESPACIOS DE LA ESCUELA

Espacios	Aforo permitido respetando distancia entre personas
Salones	13 personas
Laboratorio	13 personas
Palapa principal	6 personas
Palapa lunch	3 personas por mesa
Baños planta alta	3 personas
Baños planta baja	3 personas
Pasillos	Utilizar flechas para el flujo a salones y baño, solo para circular.
Escalera	Solo se utilizan para circular, usando las flechas para subir o bajar
Oficina principal	Una persona visitante y tres en sus puestos de trabajo
Toldo verde (pasillo peatonal)	2 centros de 4 niños cada uno
Terraza secundaria	8 personas
Toldo nuevo de secundaria	12 personas
Toldo psicología	4 personas

Toldo jardín posterior	4 personas
Cancha basquetbol	Por definir
Cancha futbol	Por definir
Juegos	Inhabilitados

XI. PROTOCOLO EN CASO DE UN PROBABLE CONTAGIO O CONTAGIO DE UN ALUMNO/MAESTRO/FAMILIAR

1. En caso de que algún alumno/a o maestro/a muestre síntomas de enfermedad, se le aislará y se le notificará a sus padres o familiares para que lo recojan y le realicen una **prueba de antígenos al cuarto día** de haber presentado los síntomas para confirmar o no el diagnóstico.
2. Se notificará a los padres del grupo con el que tuvo contacto y se suspenderán las clases presenciales para ese grupo y para sus hermanos o hermanas, o cualquier otra persona que haya tenido contacto cercano, hasta tener los resultados de la prueba.
3. Una vez recibidos los resultados de la prueba se deberán enviar a la escuela. **Si la prueba de antígenos resulta negativa y los síntomas persisten, se solicitará una prueba PCR para confirmar el diagnóstico.** Si ambas pruebas resultan negativas, todo el grupo involucrado en la contingencia podrá regresar a clases presenciales los días que tienen asignados. Si la prueba resulta positiva, el caso confirmado deberá permanecer en casa por lo menos durante 14 días (ver punto 4) y el grupo con el que tuvo contacto deberá aislarse por 10 días.
4. Si un familiar con el que vive ha sido diagnosticado con COVID-19 debe avisar inmediatamente a la escuela. El alumno deberá permanecer en casa 14 días y si no presenta síntomas podrá regresar a la escuela.
5. En caso de haber tenido contacto con una persona contagiada con COVID -19 (menos de 1.8 metros de una persona por un total acumulado de 15 minutos o más, a lo largo de un período de 24 horas) el alumno/a o la familia debe avisar a

la escuela y aislarse durante 10 días. Si no presenta síntomas, podrá regresar a la escuela.

6. El alumno/a infectado deberá permanecer en casa al menos 14 días. En caso de no presentar síntomas, pero tener un diagnóstico positivo podrá regresar al colegio pasados los 14 días y en caso de presentar síntomas, 10 días después de que se terminen los síntomas. En ambos casos (sintomático o asintomático) deberá presentar antes de su regreso una autorización médica.
7. En caso de que haya más de una persona contagiada el Comité de Reapertura Escolar de Loyola evaluará la necesidad de suspender las clases presenciales para toda la escuela durante 14 días.
8. Toda la información relativa a fechas de contagio y resultados de PCR, así como pruebas de antígenos, se integrarán al expediente de salud del alumno/a o

maestro/a siendo responsable el área de Control Escolar. Esta información será confidencial y para uso interno de la institución.

XII. RESPONSABILIDADES DURANTE LA PERMANENCIA EN LA ESCUELA

Docentes/administrativos	Alumnos(as)
Seguir las normas establecidas en este documento en todo momento que se encuentren en la escuela.	Seguir las normas de bioseguridad y las indicaciones del personal de la escuela en todo momento.
Reportar a la coordinación respectiva un posible caso.	Usar correctamente el cubrebocas.
Conectar el medidor CO ₂ , colocarlo en el escritorio del maestro y monitorear continuamente su lectura.	Evitar tocar/abrazar/besar o intercambiar comida u objetos con otras personas.
Verificar que el medidor de CO ₂ no pase de 800 ppm.	Sentarse en el lugar asignado.
Verificar que la ventilación sea adecuada.	Hablar en voz baja.
Monitoreo general de uso de cubrebocas, lavado de manos, sana distancia.	Evitar hablar cuando esté comiendo.
Evitar estar cerca del medidor de CO ₂ cuando esté hablando.	Recordarle a sus compañeros las normas de bioseguridad.

XIII. RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA

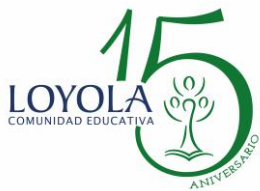
1. Firmar la carta de corresponsabilidad y enviarla vía correo electrónico a info@serloyola.edu.mx previo a la entrada semipresencial, en caso de no recibirla, no podrá ingresar a las instalaciones.
2. Verificar que sus hijos/as no tengan síntomas y mantenerlos en casa en caso de presentar alguno. **(Filtro 1)**
3. Evitar traer a sus hijos/as si tuvieron contacto con una persona contagiada. Deben hacer cuarentena por 10 días. **(Filtro1)**
4. Esperar en sus autos a que sus hijos/as pasen el filtro antes de irse.
5. Verificar que sus hijos/as tengan cubrebocas adecuados, en buen estado y bien ajustados a la cara y tengan **dos** del mismo tipo en la mochila en una bolsa

sellada o contenedor. Incluir una bolsa sellada o contenedor adicional para el que está en uso (**ver Anexos**).

6. Dar aviso a la escuela en caso de que haya un contagio en casa.
7. Dar aviso con una semana de anticipación vía correo electrónico a su respectiva coordinadora, si su hijo o hija iniciará en modalidad presencial y **enviar la carta de corresponsabilidad debidamente llenada y firmada**. Una vez hecho lo anterior, el alumno/a podrá asistir a clases **cuando le corresponda**, al inicio de la semana siguiente.
8. Si requiere solicitar una cita con la Coordinación de Primaria, Coordinación de Secundaria, Administración o Dirección General, deberá hacerlo vía telefónica.
9. **Si requiere realizar un pago o solicitar un documento, deberá acercarse a las oficinas respetando los horarios de atención al público (8:00 a 15:00 h)** y las normas de bioseguridad que se soliciten (una persona a la vez, uso de cubrebocas adecuado y uso de gel antibacterial).
10. Recoger a los alumnos/as de manera inmediata en caso de que manifiesten síntomas.
11. Realizar las pruebas de detección, según sea el caso, lo antes posible (antígenos o PCR).
12. Recoger a los alumnos/as puntualmente (máximo 2:20 p.m.) cuando asistan de manera presencial.

XIV. CONSECUENCIAS DE INCUMPLIMIENTO DE MEDIDAS COVID:

1. A partir de la semana de inicio en modalidad semipresencial (31 de enero de 2022), se aplicarán los protocolos descritos en el presente documento.
2. Si no cumplen con los protocolos, tendrán que regresar a casa.
3. Si algún alumno/a reporta síntomas, se le volverá a tomar temperatura y se llamará a casa para que vayan a recogerlo. Durante el tiempo de espera, el



alumno se mantendrá aislado y monitoreado en un espacio designado en exteriores.



XV. MATERIAL QUE DEBEN TRAER LOS ALUMNOS

1. Cubrebocas bien ajustado, **con las especificaciones que se recomiendan en la tabla de recomendaciones (ver Anexos).**
2. **Dos cubrebocas** de repuesto que cumplan con las especificaciones recomendadas en la tabla, en un contenedor o bolsita ziploc.
3. Una bolsita o contenedor adicional para guardar el cubrebocas usado cuando se lo cambie.
4. Gel antibacterial o toallitas desinfectantes de uso personal.
5. Lunch (durante este ciclo escolar no se venderán alimentos en la escuela).
6. Vaso o termo para beber.

ANEXOS

Tabla de recomendaciones sobre cubrebocas y caretas

No aceptables: Cubrebocas de tela, mascaradas, de neopreno y modelos con válvula.

Nivel de Recomendación	Marca	Costo por pieza	Ventajas	Desventajas	Puntos de venta
Muy alto	KF94	6-20 pesos	Alto nivel de protección, Ajuste alto, nivel de confort alto, versión infantil disponible. Ideal para entornos escolares	Puntos de venta en Mérida relativamente limitados	Tecnomundo Farmacias del ahorro Amazon Mercado Libre
Alto	Kn95	10-35 pesos	Ajuste alto, Alto nivel de protección, confort medio.	Versiones infantiles no disponibles, se puede producir desabasto en entornos clínico/hospitalario donde son la primera elección.	Distribuidores médicos y científicos, farmacias, algunos supermercados y múltiples sitios de internet
Alto-Aceptable	Tricapa con pliegues y varilla de ajuste a la nariz	5 a 15 pesos	Ajuste bueno, alto confort, alta disponibilidad. Muy buen desempeño en entornos escolares para adolescentes cuando se ajustan apropiadamente.	No existen versiones infantiles o son raras. Si no se ajustan apropiadamente pueden tener desempeño subóptimo	Farmacias, tiendas departamentales y diversos sitios de internet.
Aceptable	Kleenex	10-20 pesos	Ajuste alto, nivel de confort alto, Nivel de protección suficiente para entornos escolares. De amplia disponibilidad	Costo por pieza relativamente alto considerando que no es un respirador de alta eficiencia.	Supermercados y farmacias

Consideraciones especiales:

- Estudiantes con debilidad auditiva requieren que sus profesores usen cubrebocas con ventana transparente.
- Adultos con barba: los cubrebocas de la lista no son eficientes con barba larga.

Sitios de interés:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>

Imágenes

Kf94 (también conocido como coreano)



Nota sobre caretas:

- Su uso sin cubrebocas está desaconsejado porque dejan pasar una parte importante de los aerosoles emitidos por el portador.
- Si se usan, debe utilizarse en conjunción con cubrebocas.
- Su principal indicación es para personas con alto grado de exposición a personas infectadas, aforos altos de personas, personas con alguna comorbilidad conocida, personas que preparan alimentos.
- Su principal virtud, es la protección de los ojos, la cual es una vía de infección.
- No se recomienda su obligatoriedad en el medio escolar ya que son incómodas, generan calor, y dificultan la audición y la visión, sentidos indispensables para el aprendizaje. Es mejor opción usar un cubrebocas de alta eficiencia en forma generalizada o bien usar goggles.

CÓMO UTILIZAR UNA MASCARILLA MÉDICA DE FORMA SEGURA who.int/epl-wln

SÍ →



Lávese las manos antes de tocar la mascarilla



Compruebe que no esté rasgada ni agujerada



Localice en la parte superior la pieza de metal o el borde rígido



Compruebe que la parte coloreada dé al frente



Coloque la pieza de metal o el borde rígido sobre la nariz



Cóbrase la boca, la nariz y la barbilla



Ajústese la mascarilla a la cara de modo que no queden aberturas por los lados



Evite tocar la mascarilla



Quítase la mascarilla desde detrás de las orejas o la cabeza



Al quitarse la mascarilla, manténgala alejada de usted y de toda superficie



Deséchela inmediatamente tras su uso, preferiblemente en un cubo de basura cerrado



Lávese las manos después de desecharla la mascarilla

NO →



No utilice una mascarilla rasgada o húmeda



No se ponga la mascarilla solo sobre la nariz o la boca



No lleve una mascarilla que le quede suelta



No toque la parte frontal de la mascarilla



No se quite la mascarilla para hablar con alguien ni haga nada que requiera tocar la mascarilla



No deje la mascarilla al alcance de otras personas



No reutilice la mascarilla

Recuerde que, por sí sola, una mascarilla no lo protegerá de la COVID-19. Manténgase al menos a 1 metro de distancia de otras personas y lávese las manos con frecuencia y a fondo, incluso si lleva la mascarilla puesta.