

PROCOLO COVID-19
REGRESO SEGURO A LA ESCUELA
CICLO 2022-2023

El presente documento fue revisado, actualizado y aprobado por la Dra. Nara García (Pediatra) y el Dr. Miguel Munguía (Cinvestav), miembros del Comité de Reapertura Escolar de Loyola Comunidad Educativa A.C. y aplica para personas con un esquema de vacunación completo. En caso de no contar con un esquema completo de vacunación, los tiempos de aislamiento son los indicados en paréntesis ().

Agosto de 2022.

I. FILTROS DE ENTRADA E INGRESO AL SALÓN DE CLASES

Primer filtro en casa

Antes de salir de casa los padres de familia deberán verificar que el alumno/a no presente **al menos dos de los siguientes signos y síntomas**:

1. **Tos, fiebre o dolor de cabeza** durante los últimos 7 días, acompañados de al menos uno de los siguientes signos:
 - i. Dificultad para respirar
 - ii. Dolor de articulaciones
 - iii. Dolor muscular
 - iv. Dolor de garganta / ardor
 - v. Escurrecimiento nasal
 - vi. Enrojecimiento de ojos
 - vii. Dolor torácico
 - viii. Diarrea
 - ix. Vómito

2. En caso de tener dos síntomas (uno de cada grupo), el alumno deberá permanecer en casa.
3. También deberá permanecer en casa ante las siguientes condiciones:
 - Al haber tenido contacto directo con un probable caso positivo de COVID deberá permanecer en casa **por 5 días (no vacunados: 10 días)**.
 - ii. Dar positivo a COVID o tener un familiar en casa con resultado positivo: permanecer en casa **por 7 días (no vacunados: 14 días)** o hasta que el médico tratante dé un alta médica.

Segundo filtro para alumnos, alumnas y personal de la escuela

1. **Personal de la escuela:** Todo el personal, antes de ingresar a las instalaciones, deberá pasar el **filtro instalado en las oficinas de Dirección**.
 - a. Cada trabajador se toma la temperatura y se coloca gel. Todos los trabajadores portarán cubrebocas.
 - b. Si la temperatura es mayor a 37.6 alguna de las auxiliares administrativas lo registra y la persona deberá retirarse.
 - c. Se solicitará una prueba de antígenos negativa para poder regresar a sus labores.
2. **Alumnos:** Todos los estudiantes, antes de ingresar a las instalaciones, deberán pasar el **filtro instalado en la palapa principal**, tal como se indica a continuación:
 - a. De 6:45 a 7:00 h para secundaria, y de 7:00 a 7:30 h para primaria.
 - b. Responsables: **Personal académico y administrativo**
 - i. Los alumnos podrán bajar del auto y formarse en las marcas verdes del andén que lleva a la palapa principal (respetando la sana distancia).
 - ii. Los padres no podrán retirarse hasta que el alumno o alumna haya pasado el filtro y haya ingresado a las instalaciones.
 - iii. Al tomar la temperatura, en caso de que ésta sea superior a 37.6°C, el alumno deberá regresar a casa.
 1. La persona encargada del filtro dará aviso a la auxiliar administrativa de la oficina principal para que se registre.
 - iv. Limpieza de manos con gel antibacterial.

- v. Se verificará que tenga un cubrebocas adecuado y bien ajustado. En caso de que el cubrebocas no sea adecuado (de tela, grande, roto, mojado, no ajustado, con válvulas, etc.) **no se permitirá la entrada.**
- vi. Se asume que los padres de familia han verificado en casa que cuente con **dos cubrebocas adicionales** en la mochila en una bolsa tipo ziploc o en un contenedor. En caso de no tenerlos tendrán que adquirirlos en la oficina administrativa.
- vii. Una vez pasado este filtro los alumnos, deberán dirigirse a su salón.

II. EN EL SALÓN DE CLASES

- a. Responsables: Maestros/as a cargo
 - i. Verificar que las ventanas estén abiertas.
 - ii. Encender el filtro si se utiliza el aire acondicionado.
 - iii. Verificar que los alumnos se encuentren en el salón correspondiente a su horario.
 - iv. Supervisar el uso correcto de cubrebocas o la manifestación de alguno de los síntomas enlistados en el punto 1.

III. CAMBIOS DE SALÓN

- a. Antes de salir del aula para cambiar de centro o de salón, los alumnos deberán limpiar sus mesas con el desinfectante proporcionado por el colegio.
- b. Los alumnos, una vez terminada la limpieza de su área de trabajo, se formarán afuera del salón para esperar que se les dé la instrucción de dirigirse al espacio que ocuparán posteriormente de acuerdo a su horario.

IV. VENTILACIÓN DE LAS AULAS

- a. Si se tiene la necesidad de utilizar el aire acondicionado y cerrar puertas y ventanas, **los filtros purificadores deberán estar prendidos** y se revisará el medidor de calidad del aire de los filtros que indican con luz roja cuando es necesario ventilar.

V. REFRIGERIO (MAESTROS Y ALUMNOS)

- a. Los alumnos de primaria y secundaria comerán su refrigerio **de preferencia en algún espacio exterior.**
- b. Al terminar deberán usar agua y jabón, gel o toallita desinfectante de **uso personal** para limpiar sus manos y se colocarán nuevamente el cubrebocas.

- c. Durante el tiempo que estén consumiendo los alimentos deberán quitarse el cubrebocas y colocarlo dentro de la bolsa tipo ziploc o contenedor que traerán de casa para guardarlo.

VI. SALIDA AL RECESO Y REGRESO AL AULA

Los alumnos, con sus cubrebocas puesto, se dirigirán a las áreas donde se lleva a cabo el receso y los maestros se ubican en sus áreas de guardia. Una vez terminado el receso, los maestros de guardia procederán a conducir a los alumnos a su cargo y supervisarán que cada uno se lave las manos y se formen respetando la sana distancia frente al salón, donde podrán cambiar su cubrebocas por el de repuesto y continuarán trabajando.

VII. SALIDAS AL BAÑO

La maestra o maestro encargado del salón **permitirá la salida de un estudiante a la vez**. Al regresar el alumno/a del baño, el siguiente podrá salir. El personal de mantenimiento y de guardias supervisará que solo 3 personas puedan ingresar al área de inodoros y al salir, dos se lavan las manos adentro y uno afuera. Los demás alumnos que quieran ingresar al baño, deberán esperar su turno afuera.

VIII. HORA DE LA SALIDA

- a. A la hora de la salida, los alumnos de primaria y secundaria permanecerán en sus aulas.
- b. Las aulas tendrán las ventanas y puertas abiertas y a medida que vayan escuchando su nombre en el voceo irán saliendo hacia la puerta de salida que les corresponda.
- c. **Primaria utilizará la salida vehicular**, así como los alumnos de secundaria que tengan hermanos en primaria. Los papás mostrarán el tarjetón oficial para que se vocee a sus hijos.
- d. **Secundaria usará la salida peatonal**. La salida peatonal funcionará de manera similar a la salida vehicular. **En la puerta peatonal los papás no se bajarán**, se formarán en su auto en la acera del lado de la puerta, mostrando el tarjetón oficial para que sus hijos sean voceados.
- e. Los alumnos de secundaria que tengan autorización de salir solos (autorización por escrito enviada previamente al correo de la coordinación de secundaria) podrán hacerlo de manera ordenada y cuando se les indique, únicamente por la puerta peatonal.

- f. Es importante tomar en consideración, que una vez que los alumnos salgan de las instalaciones **no tendrán supervisión del personal de la escuela** en cuanto a las medidas de bioseguridad, por lo que es responsabilidad del padre de familia concientizarlos acerca de la importancia de continuar con las precauciones señaladas.

IX. CONSIDERACIONES GENERALES

1. Se debe evitar tener contacto físico con las personas (abrazos, besos, tomarse de las manos, compartir objetos y alimentos, así como cualquier contacto innecesario, etc.).
2. Se deben lavar o usar gel en las manos después de manipular el cubrebocas, estornudar (estornudo de etiqueta), sonarse la nariz, etc.
3. Todas las personas que asistan al colegio deberán usar un cubrebocas adecuado (ver tabla con recomendaciones). **No están permitidos, los cubrebocas de tela de una o varias capas, de materiales porosos, mascaradas, de neopreno o modelos con válvula.** Esta norma aplica para todos, durante todo el tiempo que permanezcan en la escuela.
4. Control Escolar llevará un expediente de salud de cada alumno/a y maestro/a y lo actualizará semanalmente

X. PROTOCOLO EN CASO DE UN PROBABLE CONTAGIO O CONTAGIO DE UN ALUMNO/MAESTRO/FAMILIAR

1. En caso de que algún alumno/a o maestro/a muestre síntomas de enfermedad, se le aislará y se le notificará a sus padres o familiares para que lo recojan y le realicen una **prueba de antígenos por lo menos 3 días después de haber iniciado los síntomas,** para confirmar o no el diagnóstico.
2. Se notificará a los padres del grupo con el que tuvo contacto, solicitándoles que observen si presentan algún síntoma, se mantendrán las clases presenciales para el resto de los estudiantes. Si algún alumno presentara síntomas, remitirse al punto 3 de este apartado.

3. Una vez recibidos los resultados de la prueba se deberán enviar a la escuela. **Si la prueba de antígenos resulta negativa y los síntomas persisten, el estudiante deberá permanecer en casa hasta ser dado de alta por el médico.** Si la prueba resulta positiva, el caso confirmado deberá permanecer en casa por lo menos durante **7 días (no vacunados: 14 días) o hasta ser dado de alta por el médico.**
4. Si un familiar con el que vive ha sido diagnosticado con COVID-19 debe avisar inmediatamente a la escuela. El alumno deberá permanecer **en casa 5 días (no vacunados: 10 días)** y si no presenta síntomas podrá regresar a la escuela.
5. En caso de haber tenido contacto con una persona contagiada con COVID -19 (menos de 1.8 metros de una persona contagiada, por un total acumulado de 15 minutos o más, sin cubrebocas) el alumno/a o la familia debe avisar a la escuela y **aislarse durante 5 días (no vacunados: 7 días)**. Si no presenta síntomas, podrá regresar a la escuela.
6. Toda la información relativa a fechas de contagio y resultados pruebas de antígenos, se integrarán al expediente de salud del alumno/a o maestro/a siendo responsable el área de Control Escolar. Esta información será confidencial y para uso interno de la institución.

XII. RESPONSABILIDADES DURANTE LA PERMANENCIA EN LA ESCUELA

Docentes/administrativos	Alumnos(as)
Seguir las normas establecidas en este documento en todo momento que se encuentren en la escuela.	Seguir las normas de bioseguridad y las indicaciones del personal de la escuela en todo momento.
Reportar a la coordinación respectiva un posible caso.	Usar correctamente el cubrebocas.
	Evitar tocar/abrazar/besar o intercambiar comida u objetos con otras personas.
	Sentarse en el lugar asignado.
Verificar que la ventilación sea adecuada.	Hablar en voz baja.
Monitoreo general de uso de cubrebocas, lavado de manos y sana distancia.	Evitar hablar cuando esté comiendo.
Revisar el indicador del filtro y ventilar cuando lo indique (luz roja)	Recordarle a sus compañeros las normas de bioseguridad.
Apagar filtro antes de retirarse del aula al final de la jornada.	Evitar manipular el filtro de cada salón.

XIII. RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. Leer y firmar la carta de corresponsabilidad.
2. Verificar que sus hijos/as no tengan síntomas y mantenerlos en casa en caso de presentar alguno. (**Filtro 1**)
3. Evitar traer a sus hijos/as si tuvieron contacto con una persona contagiada y realizar la cuarentena establecida en este protocolo. (**Filtro 1**)
4. Esperar en sus autos a que sus hijos/as pasen el filtro antes de irse.
5. Verificar que sus hijos/as tengan cubrebocas adecuados, en buen estado y bien ajustados a la cara y tengan **dos** del mismo tipo en la mochila en una bolsa sellada o contenedor. Incluir una bolsa sellada o contenedor adicional para el que está en uso (**ver Anexos**).

6. Dar aviso a la escuela en caso de que haya un contagio en casa.
7. **Si requiere realizar un pago o solicitar un documento, deberá acercarse a las oficinas respetando los horarios de atención al público (7:00 a 15:00 h) y respetar las normas de bioseguridad que se soliciten (una persona a la vez, uso de cubrebocas adecuado y uso de gel antibacterial).**
8. Recoger a los alumnos/as de manera inmediata en caso de que manifiesten síntomas.
9. Realizar las pruebas de detección, cuando se indique (antígenos).
10. Recoger a los alumnos/as puntualmente (máximo 2:20 p.m.).

XIV. CONSECUENCIAS DE INCUMPLIMIENTO DE MEDIDAS COVID:

1. Desde el inicio del ciclo escolar 2022-2023, se aplicarán los protocolos descritos en el presente documento.
2. Si no cumplen con los protocolos, tendrán que regresar a casa.
3. Si algún alumno/a reporta síntomas, se llamará a casa para que vayan a recogerlo. Durante el tiempo de espera, el alumno se mantendrá aislado y monitoreado en un espacio designado en exteriores.

XV. MATERIAL QUE DEBEN TRAER LOS ALUMNOS

1. Cubrebocas bien ajustado, **con las especificaciones que se recomiendan en la tabla de recomendaciones (ver Anexos).**
2. **Dos cubrebocas** de repuesto que cumplan con las especificaciones recomendadas en la tabla anexa, en un contenedor o bolsita ziploc.
3. Una bolsita o contenedor adicional para guardar el cubrebocas usado cuando se lo cambie.
4. Gel antibacterial o toallitas desinfectantes de uso personal.
5. Lunch o comprar el paquete de lunch que se ofrecerá diariamente.
6. Vaso o termo para beber.

ANEXOS

Tabla de recomendaciones sobre cubrebocas y caretas

No aceptables: Cubrebocas de tela, mascaradas, de neopreno y modelos con válvula.

Nivel de Recomendación	Marca	Costo por pieza	Ventajas	Desventajas	Puntos de venta
Muy alto	KF94	6-20 pesos	Alto nivel de protección, Ajuste alto, nivel de confort alto, versión infantil disponible. Ideal para entornos escolares	Puntos de venta en Mérida relativamente limitados	Tecnomundo Farmacias del ahorro Amazon Mercado Libre
Alto	Kn95	10-35 pesos	Ajuste alto, Alto nivel de protección, confort medio.	Versiones infantiles no disponibles, se puede producir desabasto en entornos clínico/hospitalario donde son la primera elección.	Distribuidores médicos y científicos, farmacias, algunos supermercados y múltiples sitios de internet
Alto-Aceptable	Tricapa con pliegues y varilla de ajuste a la nariz	5 a 15 pesos	Ajuste bueno, alto confort, alta disponibilidad. Muy buen desempeño en entornos escolares para adolescentes cuando se ajustan apropiadamente.	No existen versiones infantiles o son raras. Si no se ajustan apropiadamente pueden tener desempeño subóptimo	Farmacias, tiendas departamentales y diversos sitios de internet.
Aceptable	Kleenex	10-20 pesos	Ajuste alto, nivel de confort alto, Nivel de protección suficiente para entornos escolares. De amplia disponibilidad	Costo por pieza relativamente alto considerando que no es un respirador de alta eficiencia.	Supermercados y farmacias

Consideraciones especiales:

- Estudiantes con debilidad auditiva requieren que sus profesores usen cubrebocas con ventana transparente.
- Adultos con barba: los cubrebocas de la lista no son eficientes con barba larga.

Sitios de interés:

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>

Imágenes

Kf94 (también conocido como coreano)



Nota sobre caretas:

- Su uso sin cubrebocas está desaconsejado porque dejan pasar una parte importante de los aerosoles emitidos por el portador.
- Si se usan, debe utilizarse en conjunción con cubrebocas.
- Su principal indicación es para personas con alto grado de exposición a personas infectadas, aforos altos de personas, personas con alguna comorbilidad conocida, personas que preparan alimentos.
- Su principal virtud, es la protección de los ojos, la cual es una vía de infección.
- No se recomienda su obligatoriedad en el medio escolar ya que son incómodas, generan calor, y dificultan la audición y la visión, sentidos indispensables para el aprendizaje. Es mejor opción usar un cubrebocas de alta eficiencia en forma generalizada o bien usar goggles.

CÓMO UTILIZAR UNA MASCARILLA MÉDICA DE FORMA SEGURA who.int/epl-wln

SÍ →



Lávese las manos antes de tocar la mascarilla



Compruebe que no esté rasgada ni agujerada



Localice en la parte superior la pieza de metal o el borde rígido



Compruebe que la parte coloreada dé al frente



Coloque la pieza de metal o el borde rígido sobre la nariz



Cóbrase la boca, la nariz y la barbilla



Ajústase la mascarilla a la cara de modo que no queden aberturas por los lados



Evite tocar la mascarilla



Quítase la mascarilla desde detrás de las orejas o la cabeza



Al quitarse la mascarilla, manténgala alejada de usted y de toda superficie



Deséchela inmediatamente tras su uso, preferiblemente en un cubo de basura cerrado



Lávese las manos después de desecharla la mascarilla

NO →



No utilice una mascarilla rasgada o húmeda



No se ponga la mascarilla solo sobre la nariz o la boca



No lleve una mascarilla que le quede suelta



No toque la parte frontal de la mascarilla



No se quite la mascarilla para hablar con alguien ni haga nada que requiera tocar la mascarilla



No deje la mascarilla al alcance de otras personas



No reutilice la mascarilla

Recuerde que, por sí sola, una mascarilla no lo protegerá de la COVID-19. Manténgase al menos a 1 metro de distancia de otras personas y lávese las manos con frecuencia y a fondo, incluso si lleva la mascarilla puesta.