

Trimestre 1

ESPAÑOL

(2019 – 2020)

5° de primaria

ESPAÑOL

- Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.
- Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral.
- Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales
- Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
- Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.
- Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.
- Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.
- Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.
- Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información
- Identifica el punto de vista del autor en un texto.
- Conoce la función y organización del debate.
- Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.
- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos
- Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Prefijos y sufijos usados en la construcción de las palabras.
- Oraciones complejas y nexos de subordinación.
- Conectivos causales, temporales y lógicos
- Distinción entre datos, argumentos y opiniones.

Matemáticas

- Números hasta los millones
- Cómo se relacionan los valores de posición
- Compara números decimales
- Generar fracciones equivalentes: multiplicación
- Sumar fracciones que tienen 10 y 100 como denominador
- Sumar y restar con denominadores múltiplos
- Cálculo mental de sumas y restas con múltiplos de 100 hasta de 5 cifras.
- Estimar sumas y diferencias de fracciones
- Estimar el producto de un número decimal y un número entero
- Usar modelos para multiplicar un número entero por una fracción
- Fracciones y división
- Interpretar residuos
- Cálculo mental: multiplicar por múltiplos de 10, 100 y 1000
- Usar patrones y el cálculo mental para dividir
- Multiplicar números decimales por múltiplos de 10
- Patrones numéricos
- Diseñar e interpretar un croquis
- Convertir unidades métricas de longitud
- Más sobre moda

Ciencias Naturales

- Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas
- Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual
- Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
- Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.

- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque
- Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.
- Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
- Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.
- Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.
- Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

Geografía

- Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.
- Reconoce la división política de los continentes.
- Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.
- Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.
- Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.
- Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes

Historia

- Ubica procesos de la primera mitad del siglo xix aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.

- Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente
- Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.
- Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.
- Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
- Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.
- Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.
- Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.
- Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.
- Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.
- Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia
- Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.
- Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.
- Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato. • Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.

Civismo

- Valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales
- Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro.

- Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.
- Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad
- Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.
- Reconoce que el ejercicio pleno de la libertad tiene límites en la ley y la dignidad humana.
- Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes y los derechos humanos.